

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ГАПОУ АО «СТСИ»

  
В.Д. Желновач

Приказ № 38  
от «16» февраля 2015 г.

## ПРОГРАММА

### духовно – нравственного воспитания студентов в ГАПОУ АО «СТСИ»

#### 1. Цель программы

Совершенствование и развитие традиций духовно-нравственного воспитания молодёжи, нравственной компетентности студентов, решения проблем развития высокой духовности, формирования и становления высоконравственного, творческого, законопослушного гражданина и специалиста.

#### 2. Актуальность

Формирование духовно – нравственного, с активной жизненной патриотической позицией современного специалиста – задача каждой профессиональной образовательной организации.

Одним из основных направлений реформирования отечественного профессионального образования сегодня является переход к многообразному и многогранному воспитательному пространству, базирующему на этническом и национальном начале, на лучших традициях народной педагогики, православных идеалах русского народа. Степень приобщения к процессам реформирования можно проследить, дав оценку системе духовно-нравственного воспитания. Под духовно-нравственным воспитанием мы понимаем формирование и развитие системы духовно-ценностных, гражданско-патриотических, культурно-эстетических, морально-нравственных и социальных качеств.

Морально-нравственное и патриотическое воспитание можно оценить по тому, какие в техникуме созданы условия для формирования моральных принципов, позволяющих определять основные духовные ценности, уважать людей, справедливость, истину, любить и испытывать потребность в Родине, труде, семье.

Культурно-эстетическое и духовно-ценностное развитие оценивают по тому, как профессиональная образовательная организация готовит своих студентов понимать мировую, национальную, православную культурную среду; ощущать и определять ценность здоровья, образования, профессионализма; воспитывает эстетический вкус, любовь к искусству, потребность в творчестве.

Социальное воспитание можно оценить по тому, как профессиональная образовательная организация готовит своих студентов к межличностной и групповой коммуникации; к тому, чтобы брать на себя ответственность, проявлять инициативу, успешно и эффективно работать в коллективе, делать осознанный выбор, иметь активную жизненную и гражданскую позицию.

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области Архангельской области «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры» (далее - Учреждение) к настоящему времени накоплен значительный положительный опыт для выхода на более высокий уровень в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания. В Учреждении функционирует система студенческого самоуправления, Совет профилактики, создана система подготовки и реализации коллективных творческих дел. Вместе с тем, существует целый ряд специфических социальных особенностей качественного состава контингента студентов Учреждения, который диктует потребность и убеждает в необходимости создания единого воспитательного пространства, скоординированной воспитательной системы.

### **1. Концептуальные положения программы:**

- сила любого государства определяется нравственностью и моральным духом ее граждан. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев, присущих российскому обществу;
- подростковая преступность, наркомания, проституция, беспризорность, вошедшие в повседневную жизнь, являются следствием кризиса общества. Составной частью воспитания является духовно - нравственное воспитание молодежи, основанное на сохранении и приумножении исторических традиций, в духе любви к Родине, гордости за исторические свершения, преемственности поколений, профессионализма и ответственности за будущее.
- «...Народ, родина, природа, род – эти священные понятия неслучайно запечатлены в русском языке словами одного общего корня. Ни одно из них не существует без другого, также как и реальности, ими обозначенные. А потому и любить их следует совокупно, все вместе, а не порознь...» (В.Распутин);
- современным семьям и педагогам досталась сложная проблема – проблема двойственности морали и поведения людей. Такая

двойственность – беда и для человека, и для общества в целом. Для решения этой проблемы, прежде всего, важно согласовывать социальные условия жизни и воспитательную цель. Ввиду того, что старые идеалы в нашем обществе рухнули, а новые еще недостаточно утвердились, духовно - нравственное воспитание должно опираться на сложившиеся веками нравственные ценности: вера, любовь, милосердие, сострадание, долг, терпимость, верность и другие. Инструментом реализации этих положений является данная программа духовно- нравственного воспитания студентов.

## 2. Задачи программы:

- воспитывать потребности в освоении духовных ценностей национальной культуры;
- воспитывать устойчивый интерес к профессии, чувство профессиональной ответственности за результаты своего труда;
- воспитывать патриотические чувства на основе традиций России;
- формировать экологическое сознание и экологическую культуру;
- создавать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
- создавать и преумножать ценности духовной культуры;
- внедрять традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни;
- формировать основы социальной и нравственной зрелости студентов.

Для решения этих задач разрабатывается циклограмма мероприятий на каждый учебный год. Циклограмма мероприятий охватывает систему:

- духовно-нравственного воспитания;
- формирования духовных ценностей;
- военно - патриотического воспитания;
- правового воспитания
- экологического воспитания;
- воспитания навыков здорового образа жизни.

## 3. Принципы построения программы:

- ответственности – организация всех внеаудиторных мероприятий в соответствии с программой, полная реализация программы;
- духовности – в основу всех программных действий положены духовные ценности: милосердие, сострадание, любовь, терпение;
- комплексности и системности – все действия согласованы, осуществляются в комплексе и не противоречат друг другу
- гуманизации - гармонизация общественных групповых и личных интересов; учет индивидуальных, психологических и возрастных особенностей студентов.

#### 4. Система программных мероприятий:

циклограмма мероприятий по духовно – нравственному воспитанию предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно – правовое обеспечение духовно – нравственного воспитания: планы работ, положения, приказы и др.;
- организационно – методическое обеспечение: разработка методик по организации и проведению мероприятий, использование различных педагогических технологий, выбор форм средств и методов воспитания;
- информационно - просветительское обеспечение: популяризация и распространение основных идей и результатов духовно – нравственного воспитания
- научно - методическое обеспечение: организация творческой, учебно-исследовательской и научно методической работы обучающихся и преподавателей в сфере духовно – нравственного воспитания и использование их результатов в практической деятельности.

#### 5. Ресурсное обеспечение программы:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	1. Организовать разъяснительную работу по духовно - нравственному воспитанию студентов среди участников образовательного процесса и родительской общественности. 2. Освещать в средствах массовой информации ход и результаты реализации программы.
Кадровые	1. Назначить ответственным за реализацию программы зам. директора по учебно-воспитательной работе. 2. Создать творческую группу из педагогов и студентов для реализации программы. 3. Привлечь к реализации программы воспитателей, заведующего библиотекой, психолога, воспитателей общежития. 4. Обеспечить социальное партнерство со специалистами отдела по делам молодежи при администрации города Северодвинска, работниками городских учреждений и другими заинтересованными лицами.
Нормативно - правовые	Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, закон РФ «Об образовании», Областной закон «Об образовании в Архангельской области», Концепция воспитания и программа духовно - нравственного воспитания студентов Учреждения, другие локальные акты.

Программно-методические	Создание библиотеки духовно-нравственной литературы, систематизация методических разработок внеаудиторных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов, программное обеспечение кружковой и клубной работы.
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт техникума во всемирной сети;</li> <li>• электронная почта;</li> <li>• высокоскоростной лазерный цветной принтер;</li> <li>• съемный электронный носитель;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедийный видеопроектор</li> </ul>
Организационные	Годовые планы работ структурных подразделений.

#### 6. Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

- заседания педагогического и методического совета по вопросам реализации программы;
- методические консультации;
- информационно - методические совещания;
- другое.

#### 7. Формы работы со студентами в процессе реализации программы:

- беседы и классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания;
- все виды творческой художественной деятельности студентов;
- проведение коллективных творческих дел;
- использование видео – и аудио - записей и мультимедийной продукции;
- экскурсии;
- участие в благотворительных акциях и волонтерском движении;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- организация выставок;
- проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр и другие.

#### 8. Формы работы с родителями студентов в процессе реализации программы:

- родительские собрания;
- день открытых дверей;

- проведение совместных внеаудиторных мероприятий (выставки, конкурсы);
- анкетирование и тестирование родителей ;
- индивидуальные консультации специалистов.
- информационные стенды для родителей;
- ведение социального паспорта группы;
- другое.

#### 9. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1.	Учебные занятия по дисциплине «Право», «История», «ОБЖ», «Основы профессионального общения», «Литература» и «Обществознание».	В течение учебного года	Заведующий учебной частью, преподаватели
2.	Организация и проведение внеаудиторных мероприятий (в т.ч. классных часов), посвященных духовно - нравственному воспитанию.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, мастера, воспитатели, заведующая библиотекой
3.	Организация и проведение декады здорового образа жизни, правовых знаний, Ломоносовской декады.	Декабрь	Зам. директора по УВР, преподаватель права
4.	Организация превентивного обучения.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, мастера, воспитатели
5.	Участие в проектах и акциях социальной направленности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, мастера, воспитатели
6.	Научно – исследовательская деятельность студентов по истории родного края и Отечества.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера, воспитатели
7.	Межведомственное взаимодействие ПОУ с органами государственной власти и местного самоуправления.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, мастера, воспитатели
8.	Социальное партнерство с предприятиями, организациями и	В течение учебного года	Зам. директора по УВР,

	учреждениями города и области.	года	мастера, воспитатели
9.	Сотрудничество с молодежными и общественными организациями.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, мастера, воспитатели
10.	Формирование комплекта литературы по духовно – нравственному воспитанию	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
11.	Оформление информационных стендов по истории ОУ, «Путевка в жизнь», «М. В. Ломоносов», «Победам наши имена», «Мы выбираем здоровье», «Гордость училища».	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
12.	Оформление тематических книжных выставок по духовно – нравственному воспитанию.	В течение учебного года	Заведующая библиотекой
13.	Работа с родителями (в том числе по сохранению семейных традиций и духовных ценностей).	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера, воспитатели

### 10. Диагностический инструментарий:

оценка результативности духовно- нравственного воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

- целенаправленность и системность воспитательного процесса;
- мониторинг общественного мнения о воспитательной системе профессиональной образовательной организации;
- мониторинг качества знаний;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня конфликтности и агрессивности;
- снижение числа правонарушений и другие.

### 13. Контроль за исполнением программы:

- администрация ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры»

### 14. Критерии эффективности реализации программы:

- формирование ценностных ориентиров духовно- нравственной личности;
- повышение общекультурного уровня студентов (физической, экологической, православной, эстетической и др. культуры);

- мотивация на здоровый образ жизни, стремление к духовному и физическому совершенству;
- снизить уровень правонарушений преступлений среди студентов;
- наличие устойчивого интереса к профессии;
- осознание семьи, Отечества как к непреходящей ценности;
- устойчивая потребность студентов в саморазвитии в самоорганизации и самореализации.

### **15. Прогнозируемые результаты программы:**

В результате реализации программы должна быть сформирована социально и профессионально мобильная личность, обладающая общими и профессиональными компетентностями, позитивными ценностями и качествами, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /М.: Просвещение, 2009/
2. Бейсенбаева А. А. Некоторые аспекты формирования толерантности у студентов // Среднее профессиональное образования. 2013. - №1. – С.144-150.
3. Вайнер Э. Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. - № 8. - С.33-38.
4. Вайнер Э. Н. Стратегия и содержание здоровьесберегающего образования // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. - № 9. - С.39-46.
5. Жуков А. Г. Волонтерское движение КемГППК как средство формирования социальной активности будущих специалистов // Среднее профессиональное образования. 2012. - №5. – С. 95-107
6. Котова Н. П. Программа «Школа – центр духовно – нравственного воспитания» на 2010-2015 гг. // Классный руководитель. – М., 2013. - № 2. – С.7-16
7. Логинова А. А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащегося. Мониторинг результатов. – М.: Просвещение, 2012.
8. Лебедь О. Н. Толерантность как основа гражданского воспитания // Среднее профессиональное образования. 2008. - №10.
9. Маркова Н. Г. Формирование у молодежи толерантности как индикатор культуры межнациональных отношений // Среднее профессиональное образования. 2008. - №10.
10. Постникова А. В. Толерантность как основа нравственного воспитания молодежи // Среднее профессиональное образования. 2014. - №4. – С.152-156.
11. Сорокина В. М., Сорокин Д. Ю. Формирование у студентов отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности // Среднее профессиональное образования. 2012. - №12. – С. 53-54

# МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## Жизненная и нравственная позиция

- Гуманитарно-мировой видение
- Сформированное представление о смысле жизни, идеале, счастье.
- Желание возвать крепкую, благополучную, счастливую семью.
- Адекватная самооценка
- Наличие жизненных планов.
- Успешное поведение.
- Жизненный оптимизм.
- Способность сделать правильный, нравственный, социальный и политический выбор.
- Патристичность (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания)
- Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.

## Познавательная деятельность. Знания и умения

- Ориентация в информационном поле. Компьютерная грамотность
- Знание иностранных языков на функциональном уровне.
- Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для движения по своим профессиональным показателям
- Потребность в самообразовании.
- Творчество и критичность мышления
- Открытость новому и креативность
- Инициативность и самостоятельность
- Умение применять знания в нестандартных ситуациях или решении возникающих проблем
- Знание способов рациональной организации труда.
- Мотивация достижения
- Высокий уровень преемственности.

## Социально и профессионально мобильная личность в выпускника

## Коммуникативный потенциал личности

- Умение жить лично с другими
- Признание и уважение прав любой личности на самостоятельность и независимость.
- Социальная адаптированность
- Знание психологических основ общения
- Культура речи.
- Предприимчивость.
- Способность проявлять инициативу, не спугивая других, следует ли это делать.
- Умение постоять за себя.
- Умение контролировать себя
- Доброжелательность, справедливость, тактичность в общении

## Культура личности

### Физическая культура

- Отношение к своему здоровью: как к важнейшей ценности и общественно значимости, знание и владение приемами и способами оздоровления своего организма.

### Эстетическая культура

- Художественно-творческая активность на оптимальном для каждой личности уровне.
- Развитое чувство эстетической меры.
- Умение со вкусом сдержаться, ограничивать себя

### Экологическая культура

- Ответственность охранять и заботиться природу.
- Стремление не навредить окружающей среде.