

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ГАПОУ АО «СТСИ»

  
В.Д. Желновач

Приказ № 38  
от «16» февраля 2015 г.

## ПРОГРАММА

**педагогического сопровождения студентов «группы риска»**

**ГАПОУ АО «СТСИ»**

Пояснительная записка

В настоящее время понятие «студенты группы риска» употребляется довольно часто в педагогике. Мы подразумеваем под этим термином, что данная категория находится под воздействием некоторых нежелательных факторов. Фактически речь идет о двух сторонах риска. С одной стороны, это риск для общества, который создают студенты данной категории, поведение которых может представлять определенную опасность для окружающих и общества в целом, поскольку противоречит общепринятым нормам и правилам. Однако, в последнее время эта категория рассматривается специалистами прежде всего с точки зрения того риска, которому постоянно подвергаются они сами: риска потери жизни, здоровья, нормальных условий для полноценного развития и т. д.

Мы относим к «группе риска» группу, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определенных социальных обстоятельств. Это многодетные семьи, неполные семьи, семьи, имеющие детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей; это студенты, которые в силу различных причин генетического, биологического и социального свойства уже пришли в техникум психически и соматически ослабленными, социально и педагогически запущенными, с риском социальной дезадаптации, либо это студенты, совершившие правонарушения.

Мы считаем, что для полноценного развития в подростковом и юношеском возрасте необходимы следующие условия:

1. Получение студентами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Северодвинский техникум социальной» общего и профессионального образования: это дает возможность вести достойную жизнь в обществе, быть гражданином, тружеником.

"Северодвинский техникум социальной инфраструктуры" <http://pu22.info>

2. Получение достоверной и своевременной информации о современной жизни: они имеют право и должны получать информацию по всем волнующим вопросам, проверять ее и анализировать.

3. Сочетание свободы и ответственности деятельности в деятельности: молодежи необходимо конструктивное взаимодействие со взрослыми, принятие выработанных правил в техникуме, семье, обществе.

4. Принятие себя: принятие своего физического «Я», характера, особенностей, эмоций, умения самооценки.

Отличительной особенностью студентов «группы риска» заключается в том, что некоторые из них формально, юридически они могут считаться детьми, не требующие особых подходов (у них есть семья, родители, они посещают обычное профессиональное образовательное учреждение), но фактически в силу причин различного характера, от них не зависящих, эта категория студентов оказывается в ситуации, когда не реализуются в полной мере или вообще попираются их базовые права, они своими силами не могут разрешить эти проблемы, они или не могут их осознать, или не видят выхода из трудной жизненной ситуации, в которой оказались.

### **Цель**

Программы педагогического сопровождения студентов «группы риска» (далее – Программа) - создание условий для успешной социализации студентов данной категории, получающих общее и профессиональное образование, оказание всесторонней помощи, привлечение внимания общественности к проблемам студентов.

### **Задачи Программы:**

- своевременно выявлять студентов «группы риска»;
- обеспечивать психолого-педагогическую и правовую поддержку;
- обеспечивать постинтернатное сопровождение студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- способствовать развитию мотивации к получению профессии;
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию внеаудиторной деятельности студентов;
- способствовать развитию общественной и творческой активности студентов;
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности и толерантного отношения к людям;
- оказание помощи родителям студентов «группы риска» в адаптации.

В нашем техникуме на основании определенных критериев выявляются студенты, которые относятся к «группе риска» и поставлены на внутренний контроль (либо внешний и внутренний):

- студенты с выявленной учебной дезадаптацией (проблемы с посещаемостью, трудности обучения, низкая мотивация обучения);
- студенты с девиантным поведением (алкоголизм, наркомания, бродяжничество, склонность к суициду и др.);

- студенты категории «дети – сироты или оставшиеся без попечения родителей»;
  - студенты, совершившие правонарушения.
- Студенты могут быть сняты с учета в течение учебного года по решению Совета профилактики.

### **Приоритетные виды деятельности по реализации Программы:**

1. Аналитическая работа – комплекс мероприятий, направленных на изучение личности студента, отслеживание влияний социума.
2. Профилактическая коррекционно - развивающая работа- предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении студентов.
3. Просветительская работа - консультации, беседы, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа - вовлечение в учебную и внеаудиторную деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа - создание методического обеспечения и подготовка педагогов к работе по реализации Программы.

### **Планируемые результаты:**

- получение профессионального и общего образования студентами «группы риска»;
- снижение количества правонарушений среди студентов;
- снижение числа студентов «группы риска»;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей.

### **Контроль регулирования выполнения Программы:**

Ежемесячно, по планам воспитательной работы воспитателей, мастеров, социальных педагогов, педагога-психолога, по проводимым мероприятиям, по индивидуальной работе со студентами и семьями «группы риска».

*Данная Программа разработана для организации целенаправленной работы как со студентами находящимися в состоянии дезадаптации и требующими повышенного внимания, так и с его непосредственным окружением. Если следовать плану работы, своевременно и в составе определенных педагогов осуществлять мероприятия, направленные на работу с самим студентом, с его родителями и непосредственно с педагогами техникума, то положительный результат не заставит себя ждать*

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Организационная работа

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Составление социального паспорта групп нового набора/ внесение изменений в паспорта групп 2-3 курсов	сентябрь-октябрь	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УВР
2. Выявление студентов, относящихся к «группе риска»	сентябрь-октябрь	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам. директора по УВР
3. Составление характеристик на вновь принятых студентов «группы риска»/ дополнение информации о студентах 2-3 курса	первое полугодие	Воспитатель, мастер, социальный педагог
4. Составление картотеки и сводных таблиц на студентов «группы риска»	постоянно	Социальный педагог, зам.директора по УВР
5. Составление плана работы по индивидуальному педагогическому сопровождению	постоянно	Воспитатель, мастер
6. Организация учебной и внеаудиторной деятельности студентов «группы риска»	в течение учебного года	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зав. учебной частью зам.директора по УВР
7. Организация работы ПОУ с органами власти и социальными службами	постоянно	Администрация ПОУ, социальные педагоги
8. Организация летнего отдыха несовершеннолетних детей – сирот и оставшихся без попечения родителей	Март - май	Администрация ПОУ, социальные педагоги

### 2. Работа со студентами «группы риска»

**Цель** - включение студентов в активную деятельность, всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности.

### Задачи:

- организовать учебную и внеаудиторную деятельность студентов для получения ими профессионального и общего образования;

- использовать возможности дополнительного образования, социума в работе со студентами.

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Контроль текущей успеваемости студентов	постоянно	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зав.учебной частью зам.директора по УВР
2.Контроль посещаемости занятий студентами	постоянно	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УВР
3. Вовлечение студентов «группы риска» во внеаудиторную деятельность	постоянно	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УВР
4.Направление студентов к психологу или врачам	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог, педагог-психолог
5.Проведение индивидуальной профилактической работы	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог
6. Наблюдение за работой студентов на уроках	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, зав. учебной частью
7. Разбор конфликтных ситуаций	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог, администрация ПОУ
8.Содействие в трудоустройстве в свободное от учебы время	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УПР, зам.директора по УВР

### 3. Работа с родителями:

**Цель** – оказание помощи родителям в воспитании, выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями; привлечение специалистов для консультаций родителей в трудных вопросах; переориентация семей на совместную работу

с педагогами техникума на получение знаний и профессии их детьми, на включение родителей в деятельность Учреждения.

**Задачи:**

- организовывать консультации специалистов-психологов, педагогов, медиков для родителей;
- организовывать тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Выявление семей студентов «группы риска»	постоянно	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УВР
2. Установление контактов/взаимодействие с членами семьи	постоянно	Воспитатель, мастер, социальный педагог, зам.директора по УВР
3. Разработка рекомендаций по воспитанию и улучшению взаимоотношений в семье студентов «группы риска»	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог, педагог-психолог, методист, зав. учебной частью зам.директора по УВР
4. Проведение консультаций для родителей	по мере необходимости	Воспитатель, мастер, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР
5. Проведение родительских собраний	по плану работы техникума	Воспитатель, мастер, зам.директора по УВР, зав.учебной частью зам.директора по УВР

**4. Работа с педагогическим коллективом:**

**Цель** – повышение профессионального мастерства педагогов в области профилактической работы по основным направлениям.

**Задачи:**

- организовывать работу по повышению профессионального мастерства педагогов;

- создать банк данных методического обеспечения Программы

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Организация обмена необходимой информацией между администрацией ПОУ, преподавателями и воспитателями, мастерами производственного обучения	постоянно	Администрация, педагогический коллектив
2. Сбор информации по разным направлениям: характеристики, пропуски, сообщения о произошедших случаях, отчеты, ходатайства о снятии с учёта	постоянно	Администрация,
3. Консультации преподавателей по результатам психодиагностики	по мере необходимости	Педагог-психолог
4. Проведение методических мероприятий по данному направлению в работе Учреждения	по плану работы ПОУ	Методист зам.директора по УВР

### 5. Профилактическая работа со студентами «группы риска»

**Цель** - формирование навыков здорового образа жизни и правомерного поведения у студентов «группы риска».

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни, здорового питания, занятий спортом;

- проводить работу по профилактике правонарушений;

- укреплять учебную дисциплину студентов.

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	по плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР
2. Индивидуальная работа с родителями по теме «Права и обязанности родителей и детей»	постоянно	Зам. директора по УВР

3. Организация урочной и внеаудиторной деятельности студентов по формированию правовой культуры	постоянно	Зам. директора по УВР, преподаватель права, мастера, воспитатели групп
4. Организация и проведение спортивных мероприятий	по плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, мастера, воспитатели групп
5. Организация работы спортивных кружков и секций	постоянно	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, мастера, воспитатели групп
6. Организация работы по военно-спортивному направлению	постоянно	Зам. директора по УВР, руководитель-организатор ОБЖ, мастера, воспитатели групп

## 6. Социальная работа

**Цель:** поддержание уровня социальной защищенности студентов «группы риска».

### Задачи:

- оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- оказание социальной поддержки социально незащищенным категориям студентов;
- профилактика дезадаптации студентов.

МЕРОПРИЯТИЯ	ПЕРИОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения	постоянно	Администрация ПОУ, бухгалтерия, соц. педагог
2. Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире	постоянно	Администрация ПОУ, комендант общежития, соц. педагог
3. Ведение нормативного пакета документов	постоянно	Соц. педагог
4. Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов		Соц. педагог
5. Взаимодействие с государственными учреждениями через организацию оказания всесторонней помощи	постоянно	Администрация ПОУ, соц. педагог



детям-сиротам		
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот	постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог, мастера, воспитатели групп

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Для реализации данной Программы в Учреждении имеется:

- учебные аудитории и учебные мастерские;
- актовый зал на 250 мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- библиотека и читальный зал;
- общежитие;
- столовая;
- стадион и полоса препятствий;
- компьютерный класс;
- оборудованные мультимедиа учебные аудитории

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:**

Социальными партнерами ГАПОУ АО «Северодвинский техникум социальной инфраструктуры» в области воспитания являются отдел по работе с молодежью МО «город Северодвинска», «Молодежный центр», предприятия и организации города, представители воинской части, учреждения культуры и дополнительного образования города, подростковая клиника «Альтернатива», военкомат, ДОСААФ, Центр занятости, общественные организации.

Данная Программа рассчитана на период обучения молодых людей «группы риска» в профессиональной образовательной организации и предполагает внесение корректив в содержание по мере необходимости.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. С.Березин, К.Лисецкий Если жизнь скучна и безрадостна (наркотик убивает инстинкт самосохранения) / Березин С., Лисецкий К.// ОБЖ.-2014.- № 6.-с.49-54
- 2.Веснина Н.И. Преступление против всех/ Н.И. Веснина// Класный руководитель.- 2012. №5.- с.109-116
- 3.Детский алкоголизм: неутешительная статистика.//Класный руководитель.-2013.№ 4. –с. 45-47
4. Диагностика и коррекция коммуникативных девиаций и эмоциональных нарушений у школьников: педагогический практикум/ сост.И.В. Журлова.- Минск: Красико- Принт, 2014.-96с. -(Школьному психологу и социальному педагогу)
5. Н. В. Каклюгин Девиантное, зависимое поведение в молодежной среде: механизмы формирования и способы коррекции/ Каклюгин Н.В. // Бюллетень «Нарком».- 2014.- №11.- с.1-16
6. Нет! Насилию в семье: выявление и профилактика жестокого обращения с детьми и подростками / сост. Н.А.Сакович. .- Минск: Красико- Принт, 2013.- 96с. -(Школьному психологу и социальному педагогу)
7. Профилактика правонарушений и формирование правой культуры учащихся/ сост.И.В. Журлова.- Минск: Красико- Принт, 2014.-96с. - (Школьному психологу и социальному педагогу)
8. Профилактика употребления наркотиков (Рекомендации для педагогов и родителей) / под научной редакцией д.п.н. профессора М.С.Савиной.-М. б НИИРПО,2008.-52с.
9. Реабилитация неблагополучных семей как профилактика социального сиротства/сост. Н.В.Пономаренко.- Минск: Красико- Принт, 2013. -96 с.- (Школьному психологу и социальному педагогу)
10. А.А.Ремизов О профилактике подростковых правонарушений / Ремизов А.А. //ОБЖ.- 2012.- №10.- с.24
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: «Академия», 2003.-176с.
12. Социально-педагогическая работа с подростками, склонными к девиантному поведению/сост. Н.В.Пономаренко.- Минск: Красико- Принт, 2014. -96 с.- (Школьному психологу и социальному педагогу)