

- формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- воспитывать личность гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание - комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Гражданская компетентность - комплекс знаний и умений обучающихся, способствующих формированию и развитию личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

-воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;

-использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление предполагает

-воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;

-формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

-вовлечение студентов в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;

-формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

-воспитание любви к малой Родине – Архангельской области, родному городу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

-формирование бережного отношения к природе своей страны и области.

Гражданско-правовое направление ориентировано на:

-изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Архангельской области и города Северодвинска;

-формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

-воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;

-развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Архангельской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

-усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;

-развитие демократической культуры в деятельности общественных и молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;

-развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление включает:

— изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Архангельской области, города Северодвинска в годы Великой Отечественной войны;

-сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

-формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;

-воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

-разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;

-обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки техникума ;

3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Военно-профессиональная ориентация студентов и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

-встречи студентов с офицерами городского военкомата по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

-получение знаний по основам военной службы;

-формирование у студентов готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

-практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинской части, военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

4. Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий программы ожидается формирование у студентов важнейших духовных и нравственных качеств:

-любви к Родине, родному краю;

-уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;

-веротерпимости;

-гордости за свое Отечество, за его историю и достижения;

- уважения к Конституции России, правовым основам;

-готовности к его защите;

-способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное направление

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1	Учебные занятия по дисциплинам гуманитарного цикла	В течение учебного года	Зав.учебной частью, преподаватели
2	Организация и проведение внеаудиторных мероприятий (вт.ч. классных часов), посвященным памятным датам	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, воспитатели, мастера, зав. библиотекой
3	Организация и проведение декады здоровья и здорового образа жизни	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4	Участие в проектах и акциях, направленных на формирование социальной активности (Весенняя неделя добра и т.д.)	Апрель - май	Зам. директора по УВР
5	Работа по формированию уважительного отношения к семье, традициям семейного воспитания (родительские собрание, привлечение родителей к внеурочным мероприятиям)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Культурно-историческое направление

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1.	Внеаудиторные мероприятия по истории Архангельской области и города Северодвинска	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватели,

			Мастера, зав. библиотекой
2.	Посещение краеведческого музея и организация выездных экскурсий работниками музея на базе техникума	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
3.	Конкурс боевых листов ко Дню Победы	Май	Зам. директора по УВР
4.	Участие в конкурсах студенческих исследовательских работ, посвященных истории России и истории области	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
5.	Возложение цветов к памятной доске Героя Советского Союза Трухинова и к могиле участника афганской войны выпускника училища В. Березкина	Апрель - май	Зам. директора по УВР
6.	Участие в экологических акциях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
7.	Сотрудничество с общественными и молодежными организациями	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Гражданско-правовое направление

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан РФ, символики страны, области, города	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватель права
2	Изучение Декларации прав человека и гражданина, Конвенции и правах ребенка и др. документов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера, воспитатели
3	Развитие студенческого самоуправления в училище	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Зам. директора по УВР, преподаватель права
5	Принятие активного участия студентов в деятельности общественных и молодежных организаций города	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Военно-патриотическое направление

п/п	Наименование мероприятий	Срок	ответственные
-----	--------------------------	------	---------------

		проведения	
1.	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, мастера, воспитатели
2.	Организация книжных выставок «Военная история России»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой
3.	Организация постоянно действующих стендов «Служить Отечеству готовы!» и «Победам – наши имена!»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества	Февраль, май	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение военно-патриотической игры «Салют»	Февраль, май	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», городском параде Победы	Май	Зам. директора по УВР, мастера, воспитатели
7.	Участие в городских мероприятиях, проводимых местным отделением ДОСААФ и общественными организациями	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1.	Разработка и реализация программы патриотического воспитания	В течение учебного года	Зам. директора УВР
2.	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование студентов)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
3.	Обобщение и трансляция педагогического опыта по проблемам патриотического воспитания	В течение учебного года	Педагоги, мастера, воспитатели
4.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки	В течение учебного года	Заведующая библиотекой

5.	Мониторинг результатов деятельности по реализации Программы	В течение учебного года	Зам. директора УВР
----	---	-------------------------	--------------------

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	ответственные
1	Организация встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий.	В течение учебного года	Зам. директора УВР, преподаватель ОБЖ
2	Участие в городских Днях призывника	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
3	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2 раза в год	Зам. директора по охране труда, преподаватель ОБЖ
4	Участие студентов в военных сборах.	Май - июнь	Преподаватель ОБЖ

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Реализационно - целевой	Практическо - результативный
программированный (плановый) характер патриотического воспитания	а) количественные показатели:
	- количество мероприятий;
	- уровень мероприятий (ПОУ, муниципалитет, регион);
	- процент участия студентов в мероприятиях (максимальный, значительный, минимальный);
	- количество исполнителей, участвующих в подготовке и проведении основных мероприятий (максимальное, значительное, минимальное);
	Количество участников в действующих патриотических объединениях
целеустремленность	и Количество участников в конкурсах

<p>последовательность в достижении результатов отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);</p>	<p>научно-исследовательских работ по вопросам патриотического воспитания</p>
<p>системный характер организации патриотического воспитания как процесса;</p>	<p>взаимосвязь мероприятий по патриотическому воспитанию с другими направлениями воспитания (со многими направлениями, с некоторыми, отсутствие взаимосвязи)</p>
<p>комплексный подход в формировании и развитии патриотизма</p>	<p>б) качественные показатели: уровень подготовленности и результативности работы по патриотическому воспитанию (высокий, средний, низкий);</p>
<p>дифференцированный подход в формировании и развитии патриотизма</p>	<p>уровень организационно-методического обеспечения работы по патриотическому воспитанию (высокий, средний, низкий) уровень подготовленности и профессиональной компетентности организаторов и руководителей (субъектов) работы по патриотическому воспитанию (высокий, средний, низкий);</p>
<p>оптимизация содержания, форм, методов и средств патриотического воспитания</p>	<p>процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (высокий, средний, низкий);</p>
<p>индивидуальный подход в патриотическом воспитании</p>	<p>- степень удовлетворенности руководителей и организаторов (субъектов) работы по патриотическому воспитанию ее</p>

	основными результатами (высокая, средняя, низкая)
	степень готовности участников работы по патриотическому воспитанию к целенаправленной самореализации в качестве субъекта этой деятельности (высокая, средняя, низкая);
	отношение участников мероприятий по патриотическому воспитанию к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, М., 2006г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
3. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010г. № 134-р.
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»
5. Верова Г. М. Формирование у студентов гражданского сознания в ходе патриотического воспитания // Среднее профессиональное образования. 2012. - №9. – С.137-143.
6. Голушко И. Г. Гражданско – патриотическое воспитание в колледже // Среднее профессиональное образования. 2014. - №3. – С.145-151.
7. Кузнецов А.Р. Инновационные технологии и направления в физической подготовке студентов учреждений СПО к военной службе в ВС РФ // Среднее профессиональное образования. 2012. - №12. – С.121-130.
8. Кузнецова Л. П. Программа по патриотическому воспитанию «Стать гражданином» // Классный руководитель. 2012. - №7. – С.7-12.
9. Лебедь О. Н. Толерантность как основа гражданского воспитания // Среднее профессиональное образования. 2008. - №10.
10. Логинова А. А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащегося. Мониторинг результатов. – М.: Просвещение, 2012
11. Лутовинов В. И. ДОСААФ России в системе военно-патриотического воспитания молодежи // ОБЖ Основы безопасности жизни. – 2012. - №1. – С.3-6.

12. Мальгин Е.Л. Формирование российской идентичности у студенческой молодежи как основы патриотического воспитания// СПО. – 2008. № 11.
13. Сельков Ю. В. Цели есть, возможности находим // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. - №12. – С.18-22.
14. Тапилин А.И. Студенческие краеведческие экскурсии// Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО”. – 2009. №1.
15. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ

"Северодвинский техникум социальной инфраструктуры" <http://pu22.info>